

## «Новые формы воспитательной деятельности»

Что значит «современное воспитание детей»? В воспитании личности самое главное место занимает, прежде всего, поведение окружающих его людей. Наше собственное поведение - самая решающая вещь. Процесс воспитания, направленный на развитие всех детей, должен быть построен так, чтобы обеспечить оптимальные условия для развития каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности.

Также при воспитании ребенка необходимо учитывать и самовоспитание, где исходным компонентом являются потребности и мотивы ребенка, глубоко осознанные внутренние побуждения к систематической и активной работе над собой. В современном педагогическом процессе, обучение и воспитание должно быть организовано, обучению и воспитанию необходимо придать форму управляемого процесса, в котором будет соединено взаимодействие педагога и ребенка.

Социализация личности ребёнка в процессе жизни, интеграция в профессиональное пространство начинается со школы, также посещая внеурочную деятельность и кружки в учреждениях дополнительного образования. Поэтому образовательные учреждения должны своевременно и эффективно реагировать на происходящие в современном мире процессы, видеть и устранять возникающие проблемы, находя пути решения, приводящие к качественным изменениям, быть адекватным современной действительности.

На мой взгляд, главной задачей современного воспитания является воспитание личности способной к кардинальным и нестандартным решениям. В процессе воспитания нужно учитывать и проблему духовного и нравственного становления личности. По моему мнению у подрастающего поколения произошла смена ценностных ориентиров. И именно интеграция школы, дополнительного образования, партнёрские отношения с семьей сыграют важную роль в становлении личности и её воспитании.

Я считаю для того, чтобы сохранить духовно-нравственное развитие личности, процесс воспитания должен идти целенаправленно, где основным содержанием духовно-нравственного воспитания личности должны быть базовые ценности, на основе нравственных представлений: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии. Но так как мы говорим о жизни современного ребенка, то здесь воспитательное воздействие кроме общества, оказывают потоки информации, получаемой благодаря интернету, телевидению, кино.

Таким образом, современный процесс воспитания человека, я понимаю, как процесс воздействия на формирование и развитие личности. Педагог должен знать о роли социальной среды, как о факторе формирования личности, необходимо учитывать

совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Также современный процесс воспитания требует индивидуального подхода к каждому ребенку. В современном воспитании, педагог должен проявлять внимание к высказыванию каждого ребенка, стимулировать самостоятельность и независимость суждений, принимать любое иное мнение, не давая односторонних оценок. И в заключение хотелось бы привести слова А. С. Макаренко:

«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего-люди. Из них на первом месте - родители и педагоги. Со всем сложнейшим миром окружающей действительности ребенок входит в бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка.

Весь этот «хаос» не поддается как будто никакому учету, тем не менее, он создает в каждый момент определенные изменения в личности ребенка. Направить это развитие и руководить им – задача воспитания».